

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменная средняя
общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Каменной СОШ

Приказ от 31.08.2022 г № 41

Подпись руководителя  Чашина И.А.

Печать

Рабочая программа

по географии **7 класса**

Основного общего образования

на 2022– 2023 учебный год

Количество часов-70

Учитель: Алексеева Елена Юрьевна

Раздел 1 УМК

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина, М., Дрофа 2009 г., учебного плана школы на 2014-2015 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны», издательства «Дрофа», 2018 г.

Согласно действующему в школе учебному плану на 2022-2023 учебный год рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

Основные цели и задачи курса:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности земледельческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Раздел 2 Планируемые результаты обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Раздел 3

Содержание программы

70 ч (2 часа в неделю)

Введение (4 ч)

Что изучает география материков и океанов. Для чего человеку необходимы географические знания. Поверхность Земли, части света. Как люди открывали мир. География в древности, география в античном мире, география в раннем средневековье, эпоха ВГО, эпоха научных экспедиций, современный этап. Методы географических исследований и источники

географической информации. Методы изучения Земли.

Литосфера и рельеф (2 ч). Строение океанической и материковой земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Формы рельефа Земли. Влияние рельефа на жизнь людей. Опасные природные явления литосферы.

Атмосфера и климаты Земли (4 ч)

Климатообразующие факторы. Причины, влияющие на образование климата. Климатические пояса. Характеристика климатических поясов Земли. Климат и человек.

Гидросфера (4 ч)

Мировой океан – основная часть гидросферы. Значение гидросферы для природы и человека. Свойства вод мирового океана. Поверхностные течения. Взаимодействия океана с атмосферой и сушей. Роль мирового океана в жизни планеты. Влияние поверхностных течений на климат.

Географическая оболочка. (4 ч)

Строение и свойства географической оболочки. Строение и свойства географической оболочки. Формирование ПТК. Разнообразие ПТК. Закономерности географической оболочки. Целостность и ритмичность географической оболочки. Географическая зональность. Образование и закономерности размещения природных зон. Широтная зональность. Высотная поясность.

Материки и океаны:

Океаны (3 ч)

Северный Ледовитый океан. ГП, исследования, природа, использование. Тихий и Индийский океаны. ГП, исследования, природа, использование. Атлантический океан. ГП, исследования, природа, использование.

Практическая работа №8. Обозначение на контурной карте видов хозяйственной деятельности в мировом океане.

Африка (11 ч)

Географическое положение. История исследования. Географическое положение. Зарубежные и русские исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Формирование рельефа, разнообразие полезных ископаемых. Климат. Распределение температур и осадков. Климатические пояса. Внутренние воды. Основные речные системы и озера Африки. Природные зоны. Тропические леса и саванны. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Сахара.

Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Население и политическая карта. Народы. Страны.

Страны Северной Африки. ГП, природа, население Алжира.

Страны Центральной Африки. ГП, природа, население Судана, Гвинеи, ДР Конго.

Страны Восточной Африки. ГП, природа, население Кении.

Страны Южной Африки. ГП, природа, население ЮАР.

Австралия и Океания (4 ч)

Географическое положение, открытие и история исследований, рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение, открытие и история исследований, рельеф и полезные ископаемые.

Климат, внутренние воды, органический мир. Климат, внутренние воды, органический мир.

Австралия. Население и хозяйство. Океания. ГП, природа, население и страны.

Практические работы №14, 15. Сравнение географических особенностей Африки и Австралии. Обоснование причин современного расселения коренного населения Австралии.

Южная Америка (6 ч)

Географическое положение, история открытия и исследования. Географическое положение, история открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Анды– самые длинные горы. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса, полупустыни и пустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком. Население и политическая карта. Народы и страны.

Страны востока материка. ГП, природа, население Бразилии и Аргентины.

Андские страны. ГП, природа, население Перу и Чили.

Антарктида (3 ч)

Антарктида. Географическое положение, исследования, природа. Современные исследования, ледовый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Правовой статус.

Северная Америка (6 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования. Русские исследования Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Климатические пояса, основные речные и озерные системы. Природные зоны, изменение природы человеком. Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи.

Население и политическая карта. Канада. Народы, страны, ГП, природа, население Канады. США. ГП, природа, население США.

Евразия (16 ч)

Географическое положение, история открытия и исследования. Географическое положение, история открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Климатические пояса, влияние климата на жизнь людей. Внутренние воды. Крупные речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Природные зоны. Тайга, смешанные и широколиственные леса, жестколистные леса и кустарники, муссонные (переменно-влажные леса), субэкваториальные и экваториальные леса; высотные пояса в Гималаях и Альпах.

Население и политическая карта. Народы и страны.

Страны Северной Европы. ГП, природа, население. Страны Западной Европы. ГП, население, природа Великобритании, Германии, Франции.

Страны Восточной Европы. ГП, население, природа Польши.

Страны Южной Европы. ГП, население, природа Италии.

Страны Юго-Западной Азии. ГП, природа, население.

Страны Центральной Азии. ГП, природа, население Казахстана.

Страны Восточной Азии. ГП, природа, население Китая. Япония. ГП, природа, население.

Страны Южной Азии. ГП, природа, население Индии. Страны Юго-Восточной Азии. ГП, природа, население Индонезии.

Сравнение природных зон по 40 параллели в Евразии и Северной Америке.

Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.

Характеристика политической карты Евразии.

Составление описания одной из стран Южной Европы и Азии.

Земля – наш дом (3 ч)

Взаимодействие природы и общества. Влияние деятельности человека на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Оценочные практические работы

1. Определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

Тема « Африка »

2. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах.
3. Определение географического положения материка.
4. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Тема « Австралия »

5. Сравнение географического положения Австралии и Африки.

Тема « Южная Америка »

6. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки.
7. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.
8. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка.

Тема « Северная Америка »

9. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

10. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности.

Тема «Евразия»

11. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

12. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

13. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами.

Раздел 4 Тематическое планирование.

№ темы	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Введение	(4 часа)
Тема 2.	Литосфера и рельеф Земли	(2 часа)
Тема 3.	Атмосфера и климаты Земли	(4 часа)
Тема 4.	Гидросфера Земли	(4 часа)
Тема 5.	Географическая оболочка	(4 часа)
Тема 6.	Океаны	(3 часа)
Тема 7.	Южные материки. Африка	(11 часов)
Тема 8.	Австралия и Океания	(4 часа)
Тема 9.	Южная Америка	(6 часов)

Тема 10.	Антарктида	(3 часа)
Тема 11.	Северные материки. Северная Америка	(6 часов)
Тема 12.	Евразия	(16 часов)
Тема 13.	Географическая оболочка- наш дом	(3 часа)
Итого		70 часов

Раздел 5 Календарно- тематическое планирование

п/п	Тема урока	Основной материал	Дополнительные средства обучения	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения	Факт. дата
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение (4 часа)							
1/1	Инструктаж по ТБ при проведении уроков в кабинете географии. Что изучает география материков и океанов.	Вводная часть	Физическая карта полушарий, глобус		запись в тетради	01.09	
2/2	Как люди открывали и изучали Землю.	Рассказ о мореплавателях и путешественниках	Физическая карта полушарий, глобус	П/Р «Составление по карте летописей наиболее важных путешествий в разные исторические эпохи».	§1	02.09	
3/3	Карты материков и океанов.	Разнообразные источники географической информации. Карты материков и океанов.	Физическая, политическая, экономическая карты, глобус		§2, Схема учебника стр. 18, рис. 7.	08.09	
4/4	ПР «Описание карты по плану».			Практическое занятие		09.09	
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (13 часов)							
Тема 2. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)							
5/1	Происхождение материков и океанов	Карта строения земной коры.	Физическая карта полушарий, глобус	П/Р «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит».	§3	15.09	
6/2	Рельеф Земли.	Взаимосвязь строения земной коры, рельефа	Физическая карта полушарий, глобус,		§4, з.3	16.09	

		и размещения полезных ископаемых.	географический атлас для 7кл.				
Тема 3. Атмосфера и климаты Земли (4 часа)							
7/1	Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле	Роль атмосферы в жизни Земли. Влияние человека на атмосферу. Распределение температуры воздуха на Земле	Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас для 7кл. Климатическая карта		§5, зад.2-5	22.09	
8/2	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	Роль воздушных течений, Распределение осадков	Физическая карта полушарий, глобус, географический атлас для 7кл. Климатическая карта		§6	23.09	
9/3	Климатические пояса Земли.	Обозначение на контурной карте климатических поясов Земли и их основных характеристик.	Географический атлас для 7кл., контурная карта		§7	29.09	
10/4	П/Р «Описание климатических поясов по картам атласа».	описание климатических поясов Земли по картам атласа		Практическое занятие		30.09	
Тема 4. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (4 часа)							
10/1	Воды Мирового океана.	Состав, соленость, круговорот воды	Географический атлас для 7кл.,		§7 прочитать, ответить на вопросы:2, 4.	06.10	
11/2	Схема поверхностных течений	Обозначение на контурной карте течений	Географический атлас для 7кл., контурная карта	П/р «Выделение на карте побережий и шельфа»	§7	07.10	
12/3	Жизнь в океане	Океан как среда	Карта океанов,		§8	13.10	

		жизни.	физическая карта полушарий				
13/4	Взаимодействие океана с сушей	Круговорот воды и веществ, испарение.	Карта океанов, физическая карта полушарий, глобус	П/Р «обознач. на карте терр, где проявляется взаим. океана с сушей».	§8	14.10	
Тема 5. Географическая оболочка (4 часа)							
14/1	Строение и свойства географической оболочки.	Этапы развития географической оболочки.	Физическая карта полушарий	П/р «Определение географических закономерностей. Описание круговорота веществ».	§9	20.10	
15/2	Природные комплексы суши и океана, природная зональность.	Разнообразие природы Земли как проявление действий зональных и азональных факторов.	Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас		§14 -15	21.10	
16/3	Освоение Земли человеком. Страны мира.	Основные причины и пути расселения человека на Земле. Современные региональные различия в плотности населения.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий	П/Р «Обозначение на к/к направлений миграций людей, особые природные явления и важные события народов».	§16	27.10	
17/4	Тестовая работа.					28.10	
РАЗДЕЛ . ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (49)							
Тема 6. Океаны (3 часа)							
18/1	Тихий океан	Тихий океан – уникальный географический объект Земли. Индийский океан.	Карта океанов, физическая карта полушарий, атлас		§17	10.11	
19/2	Индийский океан				§17	11.11	
20/3	Атлантический и Северный Ледовитый океаны	Атлантический океан – самый обжитый и	Карта океанов, физическая карта	П/Р «Сравнительная	§18-19	17.11	

		освоенный. Северный Ледовитый океан.	полушарий, атлас	характеристика природы двух океанов (по выбору)».		18.11	
Тема 7.1. Южные материки (1 час)							
21/1	Особенности географического положения, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, природные зоны	Южные материки: особенности географического положения и история формирования.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий		§21-23	24.11	
Тема 7.2. Африка (10 часов)							
22/1	Географическое положение. История исследования.	Практическая работа Обозначение на контурной карте береговой линии Африки.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П\р «ГП материка».	§24	25.11	
23/2	Рельеф и полезные ископаемые.	Формы рельефа, виды полезных ископаемых	физическая карта полушарий,	П\р «Обозначение на к/к крупных форм рельефы и месторождений ПИ»	§25	01.12	
24/3	Климат. Внутренние воды.	Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа, рек и озёр	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П\р «Описание климата по плану».	§26-27	02.12	
25/4	Природные зоны Африки.	Распределение и особенность природных зон материка	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.		§28	08.12	
26/5	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	Экология Африканского континента, охрана окружающей среды	физическая карта полушарий.		§29	09.12	
Население и страны							
27/6	Население Африки.	Численность,	Политическая		§30		

		плотность населения, Народы и хозяйство Африки	карта мира.				
28/7	Страны Северной Африки.	Арабские страны. Алжир	Политическая карта мира.		§31	15.12	
29/8	Страны Центральной, Западной и Восточной Африки.	Нигерия, Эфиопия	Политическая карта мира.		§32-33	16.12	
30/9	Страны Южной Африки.	Южно-Африканская Республика	Политическая карта мира.	П/р «Описание отдельного государства по плану»	§34	22.12	
31/10	Контрольная работа по теме: «Африка».	Повторение.				23.12	
Тема 8. Австралия и Океания (4 часа)							
32/1	Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые	Практическая работа: Обозначение на контурной карте береговой линии Австралии.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П/р «Сравнение ГП Австралии и Африки».	§35	29.12	
33/2	Климат, внутренние воды, Природные зоны.	Особенности климата и природы Австралии	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий,		§36-37	12.01	
34/3	Население. Австралийский Союз.	Народы, хозяйственная деятельность человека, территории, входящие в состав Австралийского Союза.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий		§38	13.01	
35/4	Океания	Природа, население, хозяйство	Физическая карта полушарий,	П/Р «Описание по картам и по тексту учебника одного из островов Океании».	§39	19.01	

Тема 9. Южная Америка (6 часов)							
36/1	Географическое положение, история исследования. Особенности рельефа.	Границы, история открытия и освоения материка	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий	П/р «Определение сходства и различия в рельефе Африки и Ю. Америки».	§40-41	20.01	
37/2	Климат и внутренние воды.	Практическая работа: Обозначение на контурной карте географических объектов Южной Америки.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П/р «Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки»	§42-43	26.01	
38/3	Природные зоны.	Почвенно-растительные ресурсы Южной Америки.	Физическая карта полушарий.		§44	27.01	
39/4	Население. Страны востока материка. Бразилия.	Бразилия	Физическая карта полушарий.		§45-46	02.02	
40/5	Андские страны. Перу	Практическая работа: Комплексная характеристика одной из стран Южной Америки.	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.	П/р «Составление комплексной карты Бразилии».	§47	03.02	
41/6	Обобщение по теме: «Южная Америка».	Повторение				09.02	
Тема 10. Антарктида (3 часа)							
42/1	Антарктида – уникальный по географическому положению и истории формирования материк.	Научно-исследовательский район Земли	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.	П/р «Сравнение природы Арктики и Антарктиды»	§48	10.02	
43/2	Природа	Уникальность природы, климат	Географический атлас для 7кл. Физическая карта		§49	16.02	

			полушарий.				
44/3	Обобщение по теме: «Южные материки».					17.02	
Тема 11.1. Северные материки (1 час)							
451	Общие особенности природы северных материков	географического положения и истории формирования материков Северного полушария.	Географический атлас для 7кл. Физическая карта полушарий.		§50	23.02	
Тема 11.2. Северная Америка (6 часов)							
46/1	Географическое положение, история открытия и исследования. Особенности рельефа и полезные ископаемые.	Практическая работа: Обозначение на контурной карте объектов береговой линии.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		§51-52	24.02	
47/2	Климат, внутренние воды.	Практическая работа: Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		§53-54	02.03	
48/3	Природные зоны.	Изменение природы под влиянием деятельности человека.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.		§55	03.03	
49/4	Население материка. Страны.	Канада	Политическая карта.	П/р «Составить комплексную характеристику Канады».	§56-57	09.03	
50/5	Соединенные Штаты Америки	США – одна из ведущих стран	Политическая карта.		§58 в.2-5	10.03	

		современного мира.					
51/6	Обобщение по теме: «Северная Америка».					16.03	
Тема 12. Евразия (16 часов)							
52/1	Географическое положение. История исследования материка.	Практическая работа: Обозначение на контурной карте объектов береговой линии материка.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		§59	17.03	
53/2	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	Практическая работа: Обозначение на контурной карте рельефа материка	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта		§60-61	23.03	
54/3	Климат	Климатические особенности материка.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.		§62	24.03	
55/4	Внутренние Воды	Реки, озёра материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий.	П/р «Описание реки по плану».	§63 в 3	06.04	
56/5	Природные зоны.	Практическая работа: Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40 ⁰ с.ш. Выявление причин сходства и различий.	Географический атлас для 7кл., физическая карта полушарий, контурная карта	П/Р «Сравнение ПЗ по 40 – й параллели в Евразии и С. Америке: сходства и различия».	§64-65 в.4,5	07.04	
57/6	Население Евразии. Страны	Зарубежная Европа.	Политическая		§66-67	13.04	

		Страны Северной Европы.	карта.				
58/7	Страны Западной Европы.	Великобритания, Франция, Германия	Политическая карта.		§68-70	14.04	
59/8	Страны Восточной Европы.	Болгария, Польша	Политическая карта.		§71	20.04	
60/9	Страны Южной Европы.	Италия	Политическая карта.	П/Р «Страны Европы».	§72	21.04	
61/10	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.		Политическая карта.		§73	27.04	
62/11	Страны Центральной Азии.		Политическая карта.		§74	28.04	
63/12	Страны Восточной Азии.	Япония, Китай	Политическая карта.		§75-76	04.05	
64/13	Страны Южной Азии.	Индия	Политическая карта.		§77	05.05	
65/14	Страны Юго-Восточной Азии.	Индонезия	Политическая карта.	«Составление комплексной карты Китая».	§78	11.05	
66/15	Обобщение по теме: «Северные материки».					12.05	
67/16	Тестовая работа					18.05	
Тема 13. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ (3 часа)							
68/1	Закономерности географической оболочки.	Закономерности географической оболочки, влияние их на жизнь и деятельность людей.			§79	19.05	
69/2	Взаимодействия природы и общества Изменения природы человеком.	Природные условия и природные богатства и влияние их на жизнь людей.		П/р «Составление простейшего плана местности, на котором изучают природные компл»	§80- 81	25.05	

70/3	Итоговая контрольная работа					26.05	
------	-----------------------------	--	--	--	--	-------	--

Согласовано

Протокол заседания № 1

Методического совета МБОУ Каменной СОШ

От 30.08.2022

Подпись руководителя МС 

Согласовано:

Ответственная за УР

Бусыгина А.Г. 